

PLAN PRACY

8 – letniej Szkoły Podstawowej

w Gąbinie

na rok szkolny 2017/2018

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59 i 949), w zw. z art. 307 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949) Minister Edukacji Narodowej – Anna Zalewska ustala następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018:

- 1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.**
- 2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.**
- 3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.**
- 4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.**
- 5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.**
- 6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.**

1. Zakres kontroli:

- a) w publicznych przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:
 - „Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania i postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019”
- b) W publicznych i niepublicznych przedszkolach i szkołach organizujących naukę języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury:
 - „Ocena prawidłowości realizacji zadań szkół i przedszkoli w zakresie organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury”.
- c) w publicznych i niepublicznych szkołach ogólnodostępnych:
 - „Ocena prawidłowości zapewniania warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych”.

2. Ewaluacje:

Ewaluacje **problemowe** (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

W przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych – w zakresie wymagań:

- „Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”
- „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”

Ewaluacje **problemowe** w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

3. Monitorowanie:

- „Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej we wszystkich typach szkół”

4. Priorytety:

1. Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych; etykieta szkolna.
2. Podnoszenie efektywności kształcenia.
3. Doradztwo edukacyjno – zawodowe.
4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.
5. Aktywizacja społeczna uczniów.
6. Programowanie w szkole, kompetencje matematyczne.
7. Indywidualizacja pracy z uczniem.

5. MISJA

Chcemy być szkołą, która kształcić będzie uczniów na miarę XXI wieku, tak, by potrafili radzić sobie w zmieniającym się współczesnym świecie i stawić czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości, tak, by w sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwić młodym ludziom rozwój.

6. WIZJA

1. SZKOŁA NASZA

- będzie wspólnotą i wszyscy jej członkowie (nauczyciele, rodzice, uczniowie) będą tak samo ważni
- będzie wspólnotą wychowującą wzajemnie wszystkich, którzy ją tworzą
- będzie organizacją uczącą się tzn. taką, która stale poszukuje sposobów odnowy poprzez nieustanny proces zespołowej refleksji, oceny dokonań i zasad postępowania oraz doskonali pracowników z myślą o dobru uczniów

2. NASZ ABSOLWENT

- ma poczucie własnej godności i wartości
- wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce
- jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauk
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe
- odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości
- rozumie innych i potrafi z nimi współpracować
- radzi sobie ze stresem
- jest otwarty na innych, szczery i życzliwy
- jest asertywny
- jest kulturalny i odpowiedzialny
- ma poczucie humoru
- dba o swoje zdrowie i otoczenie

3. NAUCZYCIEL W NASZEJ SZKOLE

- uczy poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną
- uczy odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków
- uczy rozwiązywania problemów w sposób twórczy
- troszczy się o harmonijny rozwój ucznia
- wprowadza go w świat wiedzy
- stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości
- rozwija zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego
- rozwija zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności przyczynowo - skutkowych, funkcjonalnych, czasowych i przestrzennych itp.
- uczy traktowania wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata
- pozytywnie motywuje uczniów do nauki i pracy nad sobą
- dąży do tego, aby być autorytetem, doradcą i przewodnikiem
- bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie

4. WYCHOWAWCA W NASZEJ SZKOLE

- wspiera uczniów w poszukiwaniu dalszej drogi ich rozwoju
- integruje zespół klasowy
- inspiruje i wzmacnia współpracę z rodzicami
- pomaga odkrywać godność człowieka
- wspiera rodziców w procesie wychowania
- wdraża do samodzielności i odpowiedzialności
- przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym
- zapewnia uczniom poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego
- zapewnia uczniom poznawanie dziedzictwa kultury narodowej
- pomaga w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji
- podejmuje problemy, zagadnienia zgodne z tym, co przeżywają uczniowie jako klasa lub jak osoby wchodzące w okres dojrzewania
- mediuje w sytuacjach trudnych pomiędzy uczniami lub uczniami a nauczycielami

Realizacja zadań statutowych szkoły w poszczególnych obszarach:

I. Zarządzanie szkołą.

| CELE | ZADANIA SZCZEGÓŁOWE | TERMIN | ODPOWIEDZIALNY |
|---------------------------------|---|-------------------|-------------------------|
| Sprawy organizacyjne | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Przydział obowiązków służbowych ✓ Opracowanie tygodniowego planu zajęć dydaktyczno – wychowawczych oraz planu dyżurów nauczycieli. ✓ Przygotowanie rocznego planu pracy szkoły na rok szkolny 2017/2018 ✓ Zatwierdzenie programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników na rok szkolny 2017/2018 ✓ Modyfikowanie wymagań edukacyjnych i planów pracy z poszczególnych przedmiotów w oparciu o podstawę programową. ✓ Przygotowanie dokumentacji szkolnej zgodnie z nową Reformą Oświaty | VIII – IX 2017 | Dyrektor szkoły |
| Opracowanie dokumentacji | <p>Opracowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Planu Wychowawczo – profilaktycznego szkoły ✓ Planów wychowawczych poszczególnych klas ✓ Planu pracy psychologa. Logopedy ✓ Planu pracy świetlicy szkolnej ✓ Planu pracy biblioteki szkolnej ✓ Planów pracy zajęć pozalekcyjnych ✓ IPETów dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ✓ Opracowanie sprawozdań z realizacji zadań zawartych w planach pracy . | VIII – IX 2017 | Dyrektor Nauczyciele |

II. Baza szkoły

| CELE | ZADANIA SZCZEGÓŁOWE | TERMIN | ODPOWIEDZIALNY |
|-------------------------------------|---|--|--|
| Bezpieczeństwo szkoły | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykonanie przeglądu technicznego szkoły i placu zabaw. Przeprowadzenie warunków miejsca pracy. ✓ Naprawy i remonty bieżące ✓ Dokonywanie pomiaru wysokości stolików i krzeseł zgodnie z wytycznymi sanepidu. ✓ Zapewnienie bezpieczeństwa poprzez aktualizację przeglądów instalacji elektrycznych, odgromowych, p – poż | <p>VII, VII, IX 2017</p> <p>Cały rok</p> | <p>Inspektor BHP Konservator Wychowawcy</p> <p>Specjaliści</p> |
| Rozwój bazy szkoły | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych. Stałe wzbogacanie księgozbioru szkolnego ✓ Aranżacja wnętrza tak, aby przestrzeń dydaktyczna inspirowała uczniów do działania, pobudzała myślenie, wyciszała emocje, tworzyła niepowtarzalny klimat oraz utrwalała pozytywne przeżycia dziecka ✓ Dbłość o teren wokół budynku. | <p>Cały rok</p> | <p>Dyrektor szkoły Nauczyciele Woźna Konservator</p> |
| Promocja szkoły w środowisku | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prowadzenie szkolnej strony internetowej: https://spgabino.edupage.org/ ✓ Współpraca z Centrum Kultury Gminy Ustka – gazeta „Wieści Gminne” ✓ Ulotki ✓ Prowadzenie kroniki szkolnej | <p>Cały rok</p> | <p>Paulina Olszewska Elwira Pawelec Aurelia Bojko Joanna Mańkowska - Rzeppka</p> |

III. Wychowanie i opieka pedagogiczna

| CELE | ZADANIA SZCZEGÓŁOWE | TERMIN | ODPOWIEDZIALNY |
|---|---|----------|--|
| Dyscyplinowanie uczniów | ✓ Ewaluacja dotycząca wyników klasyfikacji dotycząca: przeciwdziałaniu absencji, ograniczeniu wagarów i spóźnień, ujednoczenie sposobów usprawiedliwiania nieobecności, usprawnienie kontaktów z rodzicami. | Cały rok | Wychowawcy klas |
| | ✓ Szkolenie nauczycieli w zakresie przeciwdziałania zjawiskom szkodliwym społecznie – rady szkoleniowe, inne formy doskonalenia | Cały rok | Dyrektor szkoły |
| Etykieta szkolna (ABC dobrego wychowania) | ✓ Konsekwencja w popularyzacji poprawnego i kulturalnego języka, odpowiedniego adekwatnego do sytuacji ubioru oraz zachowania z podkreśleniem zgodności z wartościami deklarowanymi, a tymi realizowanymi. Organizacja konkursu savoir vivre. | Cały rok | Wychowawcy Aurelia Bojko |
| Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw. Wolontariat. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kształtowanie wartości ogólnoludzkich, wyższych, duchowych, społecznych i kulturowych ✓ Pomoc osobą straszmy i potrzebującym ✓ Zbiórka karmy, zabawek i kocy dla zwierząt ze Słupskiego schroniska ✓ Zbiór nakrętek dla Fundacji Nadzieja ✓ Uwrażliwianie na potrzeby słabszych, chorych, potrzebujących ✓ | Cały rok | Wychowawcy Dorota Kuraszewicz Elwira Pawelec |
| Respektowanie norm społecznych | ✓ Budowanie pozytywnych wzorców i nawyków; świadomość norm społecznych, poczucie bezpieczeństwa, skuteczność działań wychowawczych w eliminowaniu zagrożeń i wzmacnianiu właściwych zachowań, skuteczna współpraca z rodzicami | Cały rok | Wychowawcy |
| Radzenie sobie w sytuacjach silnych emocji | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizowanie spotkań nauczycieli w celu rozwiązywania trudnych sytuacji wychowawczych i dydaktycznych ✓ Spotkania z kuratorem sądowym, wychowawcami i rodzicami w celu systematycznego oddziaływania na ucznia ✓ Prowadzenie zajęć wychowawczych w klasach dotyczących radzenia sobie w sytuacjach silnych emocji ✓ Warsztaty z psychologiem szkolnym pn. „ Jak radzić sobie ze stresem?” – uczniowie, rodzice, nauczyciele | Cały rok | Wychowawcy Psycholog szkolny |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|
| Zdrowa i bezpieczna szkoła | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Przeprowadzanie próbnych alarmów ppoż.(Podlewski) ✓ Spotkania z przedstawicielami policji, sądu, służby zdrowia w sprawie profilaktyki uzależnień ✓ Uwzględnienie w planach pracy wychowawców zadań promujących zdrowy tryb życia oraz aktywne i bezpieczne spędzanie wolnego czasu ✓ Spotkanie z przedstawicielami policji i straży gminnej w sprawie bezpiecznej drogi do szkoły i do domu (odblaski, poruszanie się po zmroku) ✓ Współpraca z pielęgniarką szkolną ✓ Troska o prawidłową organizację czasu wolnego i przerw, rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli ✓ Troska o czystość i estetykę pomieszczeń i otoczenia szkoły ✓ Monitorowanie terenu szkoły, informowanie na bieżąco o sytuacjach nietypowych ✓ Organizowanie przez nauczycieli konkursów dotyczących bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia ✓ Udział w akcji „Trzymaj formę” (Podlewski) ✓ Udział w akcji „Śniadanie daje moc!” (Monczak i Kuraszewicz) ✓ Udział w akcji „Szkłanka mleka” oraz „Warzywa i owoce w szkole” ✓ Organizacja zajęć Szkolnego Koła Sportowego (Podlewski) ✓ Zapoznanie rodziców z dziennikiem elektronicznym (aktualizacje), umożliwiać rodzicom na bieżąco sprawdzanie frekwencji oraz zachowania dzieci ✓ Zwracanie szczególnej uwagi na bezpieczeństwo w sieci. (Olszewska) | <p style="text-align: center;">Cały rok</p> | <p style="text-align: center;">Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele</p> |
| Edukacja ekologiczna | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Udział w akacjach „Sprzątanie świata” i „Dzień Ziemi” ✓ Zbiórka nakrętek, makulatury, zużytych baterii itp. ✓ Ekspozowanie tematyki ekologicznej na wybranych przedmiotach ✓ Udział uczniów w pracach porządkowych na rzecz szkoły ✓ Udział w konkursach o tematyce ekologicznej ✓ Zielone lekcje – wycieczki | <p style="text-align: center;">Cały rok</p> | <p style="text-align: center;">Wychowawcy klas Nauczyciele Elwira Pawelec</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Obrzędowość, ceremonial i samorządność szkolna. Poznanie kultury i tradycji swojego regionu. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zgodnie z „Kalendarzem imprez szkolnych” oraz planem pracy Samorządu Uczniowskiego ✓ Nauka języka kaszubskiego w klasach I – VII ✓ Nauka historii i kultury Kaszub kl. V | Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych | Zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych |
| Profilaktyka | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizowanie zajęć z profilaktyki uzależnień, uświadomienie zagrożeń chorobami XXI wieku ✓ Uczenie zasad asertywnego zachowania się ✓ Realizacja działań we współpracy z policją na rzecz zapobiegania demoralizacji i przestępczości ✓ Obchodzenie w szkole „Dnia walki z AIDS” ✓ Obchodzenie w szkole „Światowego Dnia Rzucania Palenia Tytoniu” ✓ Udział w akcjach: „Stop dopalaczom!”, „Nie pal przy mnie proszę” (kl. I – III), „Zachowaj trzeźwy umysł” (kl. IV – VII) | Cały rok | Wychowawcy Nauczyciele Pawelec Elwira |
| Funkcja opiekuńczo – wychowawcza szkoły | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa podczas zajęć, przed i po zajęciach w szkole ✓ Wzmacnianie więzi między uczniami i nauczycielami ✓ Promowanie zdrowego i świadomego stylu życia ✓ Pogadanki o zdrowym żywieniu ✓ Opieka psychologa szkolnego | Cały rok | Psycholog Wychowawcy Nauczyciele |

IV. Kształcenie

| CELE | ZADANIA SZCZEGÓŁOWE | TERMIN | ODPOWIEDZIALNY |
|--|---|---|---|
| Efektywne nauczanie z uwzględnieniem treści zawartych w podstawie programowej | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania ✓ Diagnoza osiągnięć uczniów po I i II semestrze – kl. I – VII (badanie wyników nauczania) | IX 2017 I i VI 2018 | Nauczyciele |
| Zgodność realizacji programów nauczania z planami pracy | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Monitorowanie podczas obserwacji zgodności realizacji programów nauczania z planami pracy ✓ Systematyczne obserwowanie wybranych zajęć dydaktycznych zgodnie z planem hospitacji na rok 2017/2018 | Cały rok zgodnie z planem hospitacji na rok 2017/2018 | Dyrektor szkoły |
| Współpraca na linii uczeń – nauczyciel – środowisko | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Współpraca z rodzicami – zebrania z rodzicami ✓ Współpraca z Samorządem Uczniowskim ✓ Współpraca z instytucjami mającymi wpływ na rozwój młodzieży: Sąd, Policja, | Cały rok | Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele |
| Orientacja zawodowa | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Przygotowanie uczniów klas VII i VIII do wyboru zawodu, szkoły średniej | VI 2018 | Doradca zawodowy Zaproszeni goście – osoby wykonujące różne zawody |
| Planowanie, organizowanie i ocenianie własnej nauki | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapoznanie z kryteriami WSO i PSO ✓ Udział z zajęciach dodatkowych rozwijających zainteresowania (koło informatyczne, koło języka angielskiego, SKS) ✓ Udział w zajęciach wyrównawczych z matematyki i języka polskiego ✓ Organizowanie spotkań rodziców i uczniów z doradcą zawodowym oraz przedstawicielami różnych zawodów. | IX 2017 Cały rok | Nauczyciele Wychowawcy |

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| Rozwijanie kompetencji czytelnicznych u dzieci i młodzieży | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Upowszechnianie czytelnictwa, organizowanie atrakcyjnych zajęć w bibliotece, konkursów. Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” ✓ Lekcje biblioteczne ✓ Akcja w naszym przedszkolu pod hasłem: „Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato”. Głównym zadaniem akcji jest rozwijanie u dziecka potrzeby kontaktu z książką, zachęcanie do słuchania bajek, wierszy i opowiadań w wykonaniu rodziców, a w przyszłości do samodzielnego czytania. ✓ Obchody Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania ✓ Stosowanie karty czytania w klasach I - III | <p>Cały rok</p> | <p>Nauczyciele Wychowawcy Rodzice</p> |
| Rozwijanie kompetencji technologii informacyjnej u dzieci i młodzieży | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nauka programowania w szkole, ✓ Lekcje z wykorzystaniem tablicy multimedialnej ✓ Koło informatyczne – zajęcia dodatkowe ✓ Lekcje z wykorzystaniem tabletów | <p>Cały rok</p> | <p>Paulina Olszewska Nauczyciele</p> |
| Rozwijanie kompetencji matematyczno – przyrodniczych u dzieci i młodzieży | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Działania rozwijające kompetencje matematyczne, w tym szachowa rywalizacja w szkole ✓ Udział w konkursach matematycznych m.in. Kangur ✓ Sadzenie drzewek na terenie szkoły podczas „Dnia Ziemi” ✓ Prowadzenie ogródka szkolnego ✓ Zaciekawienie dzieci i młodzieży otaczającym światem poprzez lekcje w terenie, przeprowadzanie doświadczeń i obserwacji, a także stosowanie ciekawych i aktywizujących pomocy dydaktycznych | <p>Cały rok</p> | <p>Ryszard Podlewski Paulina Olszewska Elwira Pawelec Nauczyciele</p> |
| Rozwijanie i rozbudzenie zainteresowań indywidualnych ucznia w celu podniesienia efektywności kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Udział dzieci w zajęciach koła tanecznego ✓ Udział dzieci w zajęciach koła języka angielskiego ✓ Udział dzieci w zajęciach Szkolnego Koła Sportowego | <p>Cały rok</p> | <p>Anna Monczak Joanna Mańkowska – Rzeppka Ryszard Podlewski</p> |
| Rozwijanie i rozbudzenie kompetencji językowych u dzieci i młodzieży | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nauka języka niemieckiego od klasy IV ✓ Nauka języka kaszubskiego w kl. I – VII ✓ Koło języka angielskiego | <p>Cały rok</p> | <p>Joanna Mańkowska – Rzeppka Aurelia Bojko</p> |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dzień języków obcych w szkole – poznawanie kultury i tradycji innych państw | | |
| Wspieranie uczniów z trudnościami edukacyjnymi oraz uzdolnionych | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Indywidualizacja nauczania ✓ Odpowiedni dobór metod i form nauczania ✓ Organizacja zajęć wyrównawczych z matematyki i języka polskiego ✓ Pomoc nauczycieli podczas zajęć świetlicowych uczniom z zaległościami i trudnościami w nauce ✓ Organizacja zajęć dodatkowych dla uczniów zdolnych | Cały rok | Nauczyciele Wychowawcy |
| Edukacja uczniów z opinią lub orzeczeniem Poradni psychologiczno – pedagogicznej | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizacja zajęć: rewalidacyjnych, rewalidacyjno – wychowawczych, indywidualnego nauczania, zajęć z psychologiem i logopedą ✓ Przygotowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami z Poradni psychologiczno – pedagogicznej ✓ Dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami ✓ Troska o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji dla uczniów ze specjalnymi potrzebami | Cały rok | Agnieszka Wojtko Monika Kubasiak Monika Waraksa |

Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej dnia 30 sierpnia 2017 r.

